

**Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области**

*государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской
области «Красноуральская школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»*

Утверждаю:
Директор ГКОУ СО
«Красноуральская школа»
Т. С. Сергеева
от «12» 12 2015 г.
Советом образовательного учреждения
Протокол №
от «12» 12 2015 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

№ 2

Индекс дела 01-92
«12» 12 2015 г.

ГО Красноуральск

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры Свердловской области (далее - ОСИ)

№ 2

«22» декабря 2015 года

1. Общие сведения об объекте (образовательное учреждение)

1.1. Вид (наименование) объекта (организации):

государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

1.2. Полный почтовый адрес объекта: 624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Воровского, д. 1.

1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание 2 этажей, **1385,9** кв.м;
часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м;
наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **14975** кв. м.

1.4. Год постройки здания 1937, последнего капитального ремонта **не проводился**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **VI-VIII 2016г.**, капитального **2017-2018** гг.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГКОУ СО «Красноуральская школа»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail: **624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Воровского, д. 1. Тел. (34343) 2-14-02, 2-10-84, тел./факс (34343) 2-14-03. E-mail: scholl4@mail.ru**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственное

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **региональная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Министерство общего и профессионального образования Свердловской области**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail) **620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33, тел./факс (343) 371-34-08, E-mail: info@minobraz.ru**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, др.) **образование**

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети с 6,5 лет до 20 лет**

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно – двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью

2.4. Виды услуг **образовательная деятельность**

2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием в день) вместимость, пропускная способность **на объекте**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **94**

2.7. Участие в исполнении ИПР, ребенка-инвалида (да, нет) **Да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирскими транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **нет**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **1**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта метро **не более 20 м,**

3.2.2. время движения (пешком) 1 минуту

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **нет**

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет **установлены тактильные пиктограммы по категории доступности инвалидов**

3.2.6. Перепада высоты на пути (съезды с тротуара и др.): есть, нет (описать) **есть (лестница перед парадным входом в образовательное учреждение)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да**, нет (описать) **на лестнице перед парадным входом в образовательном учреждении установлена рампа с поручнями. Входные двери оборудованы панелью вызова персонала, установлены тактильные пиктограммы о категории доступности инвалидов.**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ, Б, А
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах – колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно – двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с умственными нарушениями	А

3.4. Состояние доступности основных структурно – функциональных зон

№ ш/п	Основные структурно – функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов*					
		К для перед вигаю щиеся на кресла х – коляс ках	О с другим и наруше ниями опорно – двигате льного аппарат а	С наруше ниями зрения	Г с наруше ниями слуха	У с умстве нными наруше ниями	Для всех категор ий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	
2	Вход (входы) в здание	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
5	Санитарно – гигиенические помещения	ВНД	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно частично, избирательно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно – функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		Не Нуждается (доступ обеспечен)	Ремонт (текущий, капитальный)	Индивидуальное решение с ТСР	Технические решения невозможны- организация альтернативной формы обслуживания
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)		Текущий ремонт		
2	Вход (входы) в здание		Текущий ремонт		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)		Текущий ремонт		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)		Индивидуальное решение с ТСР		
5	Санитарно – гигиенические помещения		Индивидуальное решение с ТСР		
6	Система информации и связи (на всех зонах)		Не нуждается		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)		Текущий ремонт		
8	Все зоны и участки		Индивидуальное решение с ТСР		

4.2. Период проведения работ июнь – август каждого года

в рамках исполнения ПХД

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: обеспечение доступности объекта

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужно подчеркнуть):

Согласовано _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Согласовано:



Представители общественных организаций инвалидов:

Председатель ИГОВОУ Золотенко Т. И. /Золотенко/ (подпись)
(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.) (подпись)

(должность, Ф.И.О.) (подпись)

4.6. Информация направлена в _____

(дата)

Руководитель объекта (должность) _____ /ФИО/
(подпись)

4.7. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

5. Особые отметки:

Паспорт сформирован на основании:

- 1) Анкеты (информации об объекте) от 22 декабря 2015 года
- 2) Акта обследования объекта № 1 от 22 декабря 2015 года

Руководитель объекта (директор) _____ /Сергеева Т. С./
(подпись)

Дата _____